

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОММЕРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ
ТОРГОВЛИ
LEAN–ТЕХНОЛОГИИ В ТОРГОВЛЕ**

Дисциплина Б1.В.01.09 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ
LEAN–технологии в торговле

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

Ст.преподаватель, Багузова Л.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области организации LEAN-технологий в торговле по созданию конкурентных преимуществ, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития бережливого предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития бережливого предприятия;
- изучение методологии организации LEAN-технологий в торговле;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов LEAN-технологий в торговле;
- овладение навыкам и разработки программ внедрения LEAN-технологий в торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6: способен применять технологии бережливого производства в торговле	
ПК-6.1: способен применять технологии бережливого производства в торговле	
Уровень 1	сущность применения технологии бережливого производства в торговле
Уровень 1	определять способы применения технологии бережливого производства в торговле
Уровень 1	навыками применения технологии бережливого производства в торговле
ПК-6.2: способен использовать современные технологии бережливого производства в торговле	
Уровень 1	сущность использования современных технологий бережливого производства в торговле
Уровень 1	подбирать современных технологий бережливого производства в торговле
Уровень 1	навыками использования современных технологий бережливого производства в торговле

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цифровые платформы и экосистемы в торговле
Цифровые технологии и инфраструктура торговли

Инструменты построения воронки продаж
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	LEAN-технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	6	0	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2
2	Методы и инструментарий LEAN-технологии в торговле	6	0	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2
3	Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	6	12	ПК-6.1 ПК-6.2
Всего		18	0	18	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	LEAN-технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	6	0	0
2	2	Методы и инструментарий LEAN-технологии в торговле	6	0	0
3	3	Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	LEAN-технологии как модель повышения эффективности деятельности торгового предприятия	6	0	0
2	2	Методы и инструментарий LEAN-технологии в торговле	6	0	0
3	3	Организация внедрения модели LEAN-технологии на предприятии торговли	6	0	0
Всего			18	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Джордж М. Л.	Бережливое производство + шесть сигм. Комбинируя качество шести сигм со скоростью бережливого производства: пер. с англ.	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2007
Л1.2	Кокс Д., Джейкоб Д., Бергланд С., Миронов П.	Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений	Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Имаи М., Гутман Т.	Кайдзен: ключ к успеху японских компаний: Учебное пособие	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	сайт «Бережливое производство « Lean – технологии»	http:// www.leaninfo.ru/
Э2	Газета о развитии производственных систем (Вестник ЛИН)	http://www.leanforum.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Семинарские занятия, на которых обсуждаются дискуссионные вопросы изучаемых тем, творческие задания.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, выполняются практикующие упражнения.

При подготовке к семинару, практическому занятию следует: изучить рекомендуемую литературу – для освоения теоретического материала; разобрать проблемные ситуации; подготовить доклад и презентацию для выступления на семинаре.

3. Самостоятельная работа. В самостоятельную работу входит:

- подготовка к практическому (семинарскому) занятию;

- работа с научной, периодической и учебной литературой.

4. Зачет по дисциплине сдается по билетам, включающим проблемную ситуацию. Для подготовки к зачету следует воспользоваться своими докладами на семинарских и практических занятиях, реферированными статьями и другими материалами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека СФУ. - Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://eLIBRARY.ru
9.2.3	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М". - Режим доступа: http://www.znaniium.com

9.2.4	Справочно-правовая система "Консультант плюс". - Режим доступа: http://www.consultant.ru
9.2.5	Справочно-правовая система "ГАРАНТ". - Режим доступа: http://www.garant.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).